

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность

наименование ОПОП

Б1.О.08.04

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Технологии детско-юношеского туризма

Разработчик (и):
Шемерко Анна Сергеевна
ФИО

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК
должность

кандидат педагогических наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемерко
подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД-2 УК-7 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать: основные базовые понятия, методологические и организационные основы современных технологий детско-юношеского туризма. Уметь: формировать навыки спортивно-туристской и туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами. Владеть: технологиями проведения мероприятий детско-юношеского туризма.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-8 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знать: основные базовые понятия, методологические и организационные основы современных технологий детско-юношеского туризма. Уметь: формировать навыки спортивно-туристской и туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами. Владеть: технологиями проведения мероприятий детско-юношеского туризма.</p>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ИД-2ОПК-5 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ИД-3ОПК-5 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p>	<p>Знать: основные базовые понятия, методологические и организационные основы современных технологий детско-юношеского туризма. Уметь: формировать навыки спортивно-туристской и туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами. Владеть: технологиями проведения мероприятий детско-юношеского туризма.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ИД-2ОПК-6 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать: основные базовые понятия, методологические и организационные основы современных технологий детско-юношеского туризма. Уметь: формировать навыки спортивно-туристской и туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами. Владеть: технологиями проведения мероприятий детско-юношеского туризма.</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИД-1ОПК-7 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИД-2ОПК-7 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ИД-3ОПК-7 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать: основные базовые понятия, методологические и организационные основы современных технологий детско-юношеского туризма. Уметь: формировать навыки спортивно-туристской и туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами. Владеть: технологиями проведения мероприятий детско-юношеского туризма.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы детско-юношеского туризма

История детско-юношеского туризма в России и регионе. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма и краеведения. Система управления подготовкой юных туристов.

Раздел 2. Технологии проведения мероприятий детско-юношеского туризма

Формы организации туристско-краеведческой деятельности в школе. Организация, подготовка и проведение туристских походов. Топография и ориентирование в детско-юношеском туризме. Туристские слеты и соревнования обучающихся. Подготовка и проведение профильных полевых лагерей. Туристская краеведческая экспедиция. Школьный музей и его роль в системе детско-юношеского туризма.

Раздел 3. Обеспечение безопасности при проведении походов

Обеспечение безопасности при проведении мероприятий в детско-юношеском туризме. Природоохранная деятельность в детско-юношеском туризме.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлено в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539275>.
2. Киприна Е.Н. Туристское ресурсосведение : учебное пособие/ Е. Н. Киприна; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2014. – 168 с.

Дополнительная литература

1. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>.
2. Ресурсосведение: Учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб:СПбГУ, 2017. - 94 с.: ISBN 978-5-288-05735-9.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Основы детско-юношеского туризма
2	Раздел 2. Технологии проведения мероприятий детско-юношеского туризма
3	Раздел 3. Обеспечение безопасности при проведении походов